

Vertretungskonzept

(Beschluss der Lehrerkonferenz April 2023)

Vertretungsunterricht ist aktive Lernzeit - Verfahren im Vertretungsunterricht Sek I

- (1) Zentrales Ziel: Der Vertretungsunterricht wird von den Lehrenden gestaltet und als aktive Lernzeit von den Lernenden genutzt.
- (2) Die Vertretungslehrer*innen können aus folgenden Möglichkeiten der Gestaltung des Vertretungsunterricht wählen: Eigener Fachunterricht, vorbereitete Aufgaben der Lehrkräfte bei absehbarem Vertretungsunterricht oder Nutzen der Materialien des Vertretungspools¹. Die von der Fachlehrkraft vorbereiteten Aufgaben haben immer Vorrang.
- (3) Um Lehrenden in unbekanntem Klassen einen guten Überblick zu geben, gibt es in jeder Klasse einen aktuellen Sitzplan.
- (4) Es werden feste verantwortliche Lernende für das Vertretungsmaterial bestimmt. Diese Lernenden erinnern an das Mitnehmen der Materialien in andere Unterrichtsräume.
- (5) Die Lernenden wählen im Vertretungsunterricht bei Nichtvorhandensein von Aufgaben der Fachlehrkraft selbstständig das Vertretungsmaterial und arbeiten ruhig und konzentriert.
- (6) Klassenlehrer*innen/Fachlehrer*innen erklären den Lernenden den Umgang mit dem Vertretungsmaterial jeweils zu Beginn des Schuljahres.
- (7) Die Vertretungslehrer*innen und Lernenden sind gemeinsam für ein positives Lernklima verantwortlich.
- (8) Vertretungsstunden werden im digitalen Klassenbuch dokumentiert. Die Lernenden tragen ihre erledigten Aufgaben in den Lernplaner ein.²
- (9) Im absehbaren Vertretungsfall tragen die zu vertretenden Fachlehrer*innen die Aufgaben ins digitale Klassenbuch ein.

EVA ist aktive Lernzeit - Vertretungskonzept EVA in der Sek II

- (1) Das Verfahren bei EVA-Unterricht erfolgt nach Absprache durch den jeweiligen Lehrenden und den Lernenden der verschiedenen Kurse immer zu Beginn jedes Halbjahres. Besondere Absprachen zum Verfahren legen die Fachschaften fest.
- (2) EVA-Aufgaben können in der entfallenen Unterrichtszeit erledigt werden, aber auch selbstständig außerhalb der Unterrichtszeiten. Es besteht auch die Möglichkeit EVA-Aufgaben im regulären Kursraum anzuordnen (EVA im Raum).

¹ Empfehlung: Bei fehlendem Vertretungsmaterial kann es über den Beamer zur Verfügung gestellt werden. Vergessenes Vertretungsmaterial wird im Franzl vermerkt.

² Empfehlung: Die Lernenden tragen das Bearbeitungsdatum in das Vertretungsmaterial ein.

- (3) Für Eigenverantwortliches Arbeiten stehen den Lernenden der EVA-Raum A2.09 und der EVA-Oberstufenraum am Hauptgebäude zu den festgelegten Zeiten und mit den festen Benutzungsregeln zur Verfügung.
- (4) Die EVA-Aufgaben stellt die Lehrkraft auf der Lernplattform oder über den Messenger rechtzeitig zur Verfügung und die Lernenden bearbeiten diese fristgerecht.
- (5) Die EVA-Aufgaben sollten in die Bewertung der sonstigen Mitarbeit eingehen. Die EVA-Aufgaben sollten vom Lehrenden im nachfolgenden Unterricht sinnvoll gewürdigt werden.

Vertretungsmaterial/Materialpool³ – Wiederholen, üben, vertiefen! Fachliche Kompetenzen

- (1) Das Vertretungsmaterial entlastet die erkrankte Lehrkraft von dem Anspruch/dem Gefühl trotz Dienstunfähigkeit Aufgaben stellen zu müssen. Es gilt das Prinzip: Krank ist krank.
- (2) Das Vertretungsmaterial und dessen Zielsetzung wird von den Fachschaften entwickelt.
- (3) Die Fachvorsitzende sind Ansprechpartner und Koordinator für den Bereich Vertretungsmaterial.
- (4) Lehrkräfte können bei absehbarem Vertretungsunterricht Aufgaben im digitalen Klassenbuch bzw. bei Itslearning bereitstellen. Sie sind dafür verantwortlich, dass die Klassen das Material erhalten. In Kursen kann auf das Buddy-Prinzip zurückgegriffen werden.
- (5) Das Vertretungsmaterial dient zur Förderung der Basiskompetenzen sowie der fachlichen Kompetenzen.
- (6) Die Ergebnisse kontrollieren die Lernenden eigenständig mit den bereitgestellten Lösungen. Bei eingereichtem Material liegt die Verantwortung der Kontrolle beim Fachlehrenden.
- (7) Das Vertretungsmaterial wird regelmäßig revidiert und evaluiert.

Vertretungsmaterial/Materialpool (Stand August 2022)

Klasse 5: Englisch (1. Halbjahr) – Englisch (2. Halbjahr)

Klasse 6: Mathematik – Englisch (1. Halbjahr) – Englisch (2. Halbjahr) – Deutsch

Klasse 7: Biologie – Chemie (Klasse 7 bis 8) – Latein (2. Halbjahr) –
Französisch (2. Halbjahr)

Klasse 8: Aufgaben zum Lernstand Deutsch/Mathematik/Englisch (1. Halbjahr) –
Mathematik – Chemie (aus Klasse 7)

Klasse 9: Englisch – ~~Biologie (2. Halbjahr)~~ – Latein (2. Halbjahr)

Klasse 10:

³ Das Vertretungsmaterial wird sukzessiv digital in ICE zur Verfügung gestellt.

