

Schulinternes Curriculum - Fach Pädagogik – EF

(insgesamt 90 Stunden á 45 Minuten)

Die Ausweisung der Kompetenzen erfolgt gemäß dem Kernlehrplan Erziehungswissenschaft (2014), speziell S. 19-21 unter https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/pa/KLP_GOSt_Erziehungswissenschaft.pdf

Unterrichtsvorhaben I

Thema/Kontext: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft – Entwicklung eines Verständnisses von Erziehung in Abgrenzung von nicht-erzieherischem Handeln

Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das pädagogische Verhältnis
- Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 1, SK 3
- Methodenkompetenz: MK 4, MK 13
- Urteilskompetenz: UK 1, UK 4
- Handlungskompetenz: HK 3

Zeitbedarf: 13 Stunden

Unterrichtsvorhaben II

Thema/Kontext: „Die Erziehung des Menschen und nicht des Tiers“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsnotwendigkeit des Menschen und zugrundeliegende anthropologische Grundannahmen

Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Anthropologische Grundannahmen

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 5
- Methodenkompetenz: MK 1, MK 3

Zeitbedarf: 9 Stunden

Unterrichtsvorhaben III

Thema/Kontext: Ziele einer entwicklungsfördernden Erziehung, z.B. in Anlehnung an Tschöpe-Scheffler

Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das pädagogische Verhältnis
- Erziehungsziele

Kompetenzen:

- Sachkompetenzen: SK 2, SK 6
- Methodenkompetenz: MK 3, MK 5, MK 6
- Urteilskompetenz: UK 3, UK 4
- Handlungskompetenzen: HK 1, HK 2

Zeitbedarf: 8 Stunden

Unterrichtsvorhaben IV

Thema/Kontext: Erziehung mit Stil – Systematische Einordnung und Untersuchung erzieherischen Handelns

Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehungsstile

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 4, SK 5
- Methodenkompetenz: MK 2, MK 8, MK 12
- Urteilskompetenz: UK 6

Mögliche Umsetzung:

- Erstellung einer Umfrage

Zeitbedarf: 10 Stunden

Unterrichtsvorhaben V

Thema/Kontext: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 5
- Methodenkompetenz: MK 4, MK 11
- Urteilkompetenz: UK 4
- Handlungskompetenz: HK 4

Zeitbedarf: 5 Stunden

Unterrichtsvorhaben VI

Thema/Kontext: „Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ – Lernen im pädagogischen Kontext

Inhaltsfeld 2: Lernen und Erziehung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 1
- Methodenkompetenz: MK 1
- Urteilkompetenz: UK 2

Zeitbedarf: 6 Stunden

Unterrichtsvorhaben VII

Thema/Kontext: „Wie lernt man und wie sollte man lehren?“ – Erarbeitung und Beurteilung einiger Lerntheorien (z.B. Konditionierung, Beobachtungslernen, kognitiver Erklärungsansatz und neurobiologische Sicht)

Inhaltsfeld 2: Lernen und Erziehung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln
- Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 2, SK 6
- Methodenkompetenz: MK 6, MK 7, MK 9, MK 10, MK 11
- Urteilskompetenz: UK 2, UK 3, UK 5
- Handlungskompetenz: HK 1, HK 7

Möglichkeit zur Umsetzung:

- Diagramme zu Experimenten auswerten

Zeitbedarf: 33 Stunden

Unterrichtsvorhaben VIII

Thema/Kontext: Inklusion als Beispiel für das Menschenrecht auf Bildung

Inhaltsfeld 2: Lernen und Erziehung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Inklusion

Kompetenzen:

- Sachkompetenz: SK 3
- Methodenkompetenz: MK 3
- Handlungskompetenz: HK 2

Zeitbedarf: 6 Stunden

Vereinbarung zu Lernaufgaben:

Zur Förderung des eigenverantwortlichen, problemorientierten Lernens soll im Verlauf der Einführungsphase mindestens einmal der komplette Ablauf einer pädagogischen Urteilsbildung (etwa zur Beurteilung entwicklungsfördernder Erziehung oder zum Einsatz von operanter Konditionierung als Erziehungsmethode) durchgeführt werden.