

Schulinternes Curriculum - Fach Pädagogik

Präambel und Konzept der Leistungsbewertung

Fachgruppe Pädagogik:

- Die Fachgruppe Pädagogik besteht zur Zeit aus vier festangestellten Lehrerinnen und einer Referendarin.

Grundsätze der Leistungsbewertung:

- Bewertet wird die Leistung, die sich aus der sonstigen Mitarbeit (Unterrichtsgespräche, Arbeitsphasen, Bereitschaft zur Präsentation von Hausaufgaben und ggf. EVA-Aufgaben, ggf. Referate) und ggf. aus schriftlichen Überprüfungen zusammensetzt.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt in mündlicher oder schriftlicher Form am Ende jedes Unterrichtsquartals. Dabei wird auf Beratungsaspekte eingegangen.
- Zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit werden inhaltliche Qualität (sachliche Richtigkeit, Verwendung der Fachsprache, Präzision, Differenziertheit, wissenschaftliche Fundiertheit, Verständlichkeit) und Quantität der Mitarbeit (regelmäßige Meldungen, Mitarbeit in Gruppen/Paaren, Einhaltung gesetzter Fristen) zugrunde gelegt. Die Kriterien werden jeweils zu Beginn des Schuljahres den Schülerinnen und Schülern von der Lehrkraft mitgeteilt.

Lehr- und Lernmittel:

- Zur Zeit arbeiten die Schülerinnen und Schüler in der Q1 und Q2 mit dem Schulbuch „Phoenix, Band 2“, Schoeningh Verlag).
- Als Ergänzung werden fachliche Ergänzungsmaterialien aus weiteren Schulbüchern (z.B. Perspektive Pädagogik [Klett-Verlag], oder Abi-Box [Brinkmann&Meyhöfer-Verlag] oder Kursbuch Erziehungswissenschaft [Cornelsen]) benutzt, sowie aktuelle Texte aus dem Internet.

Entscheidungen zu fach- und unterrichtsübergreifenden Fragen:

- In der Qualifikationsphase wird angestrebt, dass die Schülerinnen und Schüler eine ganztägige Exkursion zu einem Kindergarten (konventionell oder Montessori) durchführen.

Aufgaben bei Spontanausfall:

- Sollte der Unterricht entfallen, sind die Schülerinnen und Schüler dazu verpflichtet, im Sekretariat nach Aufgaben zu fragen.
- Sollte es durch Spontanausfall keine Aufgaben im Sekretariat geben, empfiehlt die Fachschaft zum eigenverantwortlichen Arbeiten, die Texte der letzten Stunden zu wiederholen, gegebenenfalls unter Zuhilfenahme von Sekundärliteratur. Hierzu empfiehlt die Fachschaft aus dem Stark-Verlag z.B. das Abitur-Skript oder Abitur-Training.