

Jahrgangsstufe 9 (1/4)

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p><u>Projektarbeit:</u></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Text über Filmfestival in Cannes und Blog über Theatergruppe in Nantes lesen • Sprechen: Über Festival sprechen und berichten • Schreiben: Text zusammenfassen 	<p><u>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</u></p>
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Deutsche und französische Festivals, Film-Festival in Cannes • Handeln in Begegnungssituationen: Kommunikation in o.a. Situationen 	<p><u>Jahrgangsstufe 9:</u> <u>1. Halbjahr</u></p> <p>Kompetenzstufe B1 des GeR Découvertes Série Jaune, Band 4, Unité 1</p> <p>Gesamtstudenkontingent: 20 Std. Obligatorik</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Kultur und Medien • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Das Plus-que-parfait • Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) • Die Hervorhebung mit <i>c'est qui / c'est que</i> • Der Imperativ mit einem Pronomen
<p><u>Ergänzungstexte und Medien:</u> (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-Filmsequenzen 	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Texten / Medien: Wörter kontextuell erschließen 	<p><u>Leistungsfeststellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept

Jahrgangsstufe 9 (2/4)

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit: Plakat zur dt.-frz. Geschichte gestalten und präsentieren 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: Interview in einer Schülerzeitung und Auszug aus Filmdrehbuch lesen; Auszug aus einem Jugendbuch und Statistik lesen Hörverstehen: Filmausschnitt und Bewerbungsgespräch verstehen; Fernsehdokumentation verstehen (l'amitié franco-allemande) Sprechen: Über einen möglichen Auslandsaufenthalt, über Wünsche und Pläne sowie Bewerbungen sprechen; Meinung äußern und über Vorurteile sprechen Schreiben: Lebenslauf und Bewerbungsbrief schreiben; Gefühle einer Figur beschreiben, Meinung äußern und Zeitschriftenbeitrag kommentieren Sprachmittlung: Einen Text zusammenfassen 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientierungswissen: Stadt Montpellier, L'OFAJ/ Programm Voltaire/ Das DeutschMobil; dt.-frz. Beziehungen, Charles de Gaulle und die Résistance, dt.-frz. Klischees Handeln in Begegnungssituationen: Kommunikation in o.a. Situationen 	<p>Jahrgangsstufe 9: 1. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe B1 des GeR Découvertes Série Jaune, Band 4, Unité 2-3</p> <p>Gesamtstudenkontingent: 35 Std. Obligatorik 6 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Arbeit und Bewerbung; Krieg und Frieden Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Das Conditionnel présent Das Futur simple (Wh.) Die Inversionsfrage Das Verb <i>s'asseoir</i> Subjonctif Fragen mit <i>qui est-ce qui etc.</i> Infinitivkonstruktionen: <i>avant de faire qc, après avoir fait</i> Die Verben (<i>se</i>) <i>battre</i> und (<i>con</i>) <i>vaincre</i>
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> DVD-Filmsequenzen 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schreiben: Aufbau eines Lebenslaufs Sprachmittlung: Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> vgl. Leistungskonzept

Jahrgangsstufe 9 (3/4)

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (BD) 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Einen Comic verstehen, Persönlichkeit der Figuren verstehen • Sprechen: Über Szenen eines BDs sprechen, eine Person und Beziehungen beschreiben • Schreiben: Porträt einer Figur erstellen; Szenen zusammenfassen 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: La BD, Comic als Kunstform und Bedeutung von Comics in Frankreich • Handeln in Begegnungssituationen: Kommunikation in o.a. Situationen 	<p>Jahrgangsstufe 9: 2. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe B1 des GeR Découvertes Série Jaune, Band 4, Module 3 + BD Le pari</p> <p>Gesamtstudenkontingent: 25 Std. Obligatorik</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache / Intonation: Aussprache • Wortschatz: Comics und ihre Gestaltung, Freundschaft und Toleranz
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • BD Le pari 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen • Sprechen: Situationen zusammenfassen und /oder nachspielen • Schreiben: Charakterisierung der Figuren erstellen • Sprachenlernen: Wortfelder 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 5/6

Jahrgangsstufe 9 (4/4)

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p><u>Projektarbeit:</u></p>	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Auszug aus einem Jugendbuch lesen; Informationen und landeskundliche Besonderheiten verstehen • Sprechen: Diskussionen vorbereiten und durchführen; Über Reisen diskutieren, Vorschläge machen und argumentieren • Schreiben: Email aus Figurenperspektive schreiben; Email zum Ausflugprogramm schreiben 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Interkulturelle Problemstellungen verstehen und darüber sprechen; Informationen zu Korsika • Handeln in Begegnungssituationen: Adäquates Handeln in o.a. Situationen 	<p>Jahrgangsstufe 9: 2. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe B1 des GeR Découvertes Série Jaune, Band 4, Module 1 + 2</p> <p>Gesamtstudenkontingent: 30 Std. Obligatorik</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: Passiv, Gérondif, indirekte Rede der Vergangenheit • Wortschatz: Recht und Jugendschutz, Redemittel für Diskussionen; Urlaub und Camping
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p>	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen • Sprechen: Diskussion vorbereiten • Schreiben: Emails schreiben • Umgang mit Texten: Texte evaluieren und korrigieren 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 5/6