

**Jahrgangsstufe (9) - ges. 80h:**

**Obligatorik: (76h) /Freiraum: (4h)**

- 32. Ein Fitnesstraining arrangieren – Grundprinzipien des gesundheitsorientierten Trainings sowie eine weitere Entspannungstechnik kennen und anwenden lernen
- 33. „Nur Fliegen ist schöner!“ - das Minitramp als Sprunggerät erproben und ausgewählte Sprünge und Überschläge sachgerecht und situationsangemessen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen.
- 34. „Sicher und vorbereitet auf Skitour! – Beim Skifahren vielfältige Herausforderungen sicher und geschickt meistern“
- 35. „We can dance!“ – Tanzen wie die Stars!
- 36. „Wie spiele ich erfolgreicher? – komplexe Spielsituationen im Badmintonspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln.“
- 37. Gemeinsam sind wir stark – Einen („alternativen“) leichtathletischen Mannschaftswettkampf planen, durchführen und auswerten
- 38.

UV	BF	PP	Std	BWK	MK	UK	If(a)	If(b)	If(c)	If(d)	If(e)	If(f)
32	1	A/D/F	10	2,3	2	1,2				1,2		2
33	5	C/B/F	8	2,4		1		2,3	1,2,3			1
34	8	A/F	36	1,2	1	1,2	1,2,3					1,2
35	6	B/A	8	1,2	1	1,2		1,2,3				
36	2	D/E	8	1	1	1				1,2	1,4	
37	3	D	8	4	1					1,3		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)