

Jahrgangsstufe (6) – ges. 80h (Kürzung auf 2h pro Woche):

Obligatorik: (74h) Freiraum: (6h) + 80h Werkstatt

11. „Wo sind meine persönlichen konditionellen Stärken? - Stärken und Schwächen psychophysischer Leistungsfähigkeit im BB oder HB erkennen und langfristig verbessern“
12. „Systematisch und strukturiert spielen lernen - grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeit in Zielwurfspielen anwenden“
13. „Wer bin ich und was will ich darstellen? - Funktion des pantomimischen Tanztheaters kennenlernen und erproben“
14. „Höher, schneller, weiter - einen leichtathletischen Wettkampf vorbereiten und durchführen“
15. „Sicher unter und über Wasser – Sich unter Wasser bewegen, orientieren und Ängste abbauen sowie verbessern der grundlegenden Brustschwimmtechniken“
16. „Schwingen, Stützen, Springen, Balancieren - turnerische Grundformen an Geräten in Wagnissituationen erproben mit besonderem Hinblick auf Verantwortungsbewusstes Handeln
17. „Vom Federball zum Badminton- Vermittlung grundlegender Fähig- und Fertigkeiten durch einfache Aufgaben in Partnerspielen und deren taktisch sichere Anwendung im normierten Spiel.“
18. Ringen und Raufen – In Kleingruppen und mit dem Partner fair und regelgerecht kämpfen können“

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
11	1.2	D	10	2	1	1				1,2,3,2.2		
12	2.2	E,A	10	1,2	1		1,3				1,2,3,4,	
13	6.2	A,B	8	1,2,3	1,2	1,2		1,2				
14	3.4	D,F	10	2,4	1,2					2,3		1
15	4,2	C,F	8	3,4	2	1			1,2,3			2
16	5,2	C,F	8	1,4	1,2				1,2,3			1,3
17	7.2	D,E	12	1,3	1	1				3	4	
18	9.1	E,A	10	1,2	1,2	1	1				1,2,4	