

**Jahrgangsstufe (5) – ges. 120h: Obligatorik: (94h) / Freiraum: (26h)**

1. Anspannung und Entspannung mit Spaß – Angeleitetes funktionsgerechtes und strukturiertes Aufwärmen, Abkühlen und Entspannen im Zusammenhang mit angeleiteten und selbst gestalteten bewegungsintensiven Lauf- und Staffelspielen
2. „Welche (kleinen) Spiele machen am meisten Spaß? - verschiedene Spielideen Kriterien geleitet einschätzen, Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele (er-) finden“
3. „Zwischen Sprint und Marathon – Wir trainieren unsere Mittelzeitausdauer“
4. „Wir springen wie eine Gazelle hoch, weit, über und unter Hindernissen und erwerben vielfältige motorische Erfahrungen beim Springen“
5. „Auch du kannst weit werfen! - Wie weites Werfen mit unterschiedlichen Geräten gelingen kann.“
6. „Geschmeidig wie ein Fisch – Schüler erweitern ihre Erfahrungen im Bereich Auftrieb, Schweben, Absinken und Rotation“
7. „*Aber Boden ist doch gar kein Gerät!*“ - Rolle, Handstand, Rad - Grundlegende *turnerische Elemente des Bodenturnen* erlernen, variieren und gestalterisch verbinden.
8. „Ich kann im Team mit- und gegeneinander spielen! – einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen“
9. „Rollen und Rutschen (wieder-)entdecken - Bewegungsräume mit unterschiedlichen Geräten (Fahrrad, Rollbretter, Pedalos, Teppichfliesen) vielfältig und sicher nutzen“
10. Bewegen zur Musik – von 'ach nö!' zu 'oh ja!'" – Von grundlegenden ästhetisch-gymnastischen Fortbewegungsarten zur tänzerischen Präsentation

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1	1.1	A, F	10	1, 2, 3	1	1	1, 2					1, 2
2	2.1	E, F	10	1, 2, 3	1	1					1, 2, 3	1
3	3.1	D, F	8	1, 3		1				2, 3		2, 3
4	3.2	A, D	8	1		2	1, 3	2				
5	3.3	D, A	8	1, 2	1, 2	2	1, 3			1, 3		
6	4.1	A, E	16	1	1	1	1		2			
7	5.1	A, B	10	2, 3	1	1	1	1, 2, 3				

<b>8</b>	7.1	E	10	2,4	2						1, 2, 3, 4	
<b>9</b>	8.1	A,C, F	6	1, 2	1	1	1, 2		1, 2, 3			1
<b>10</b>	6.1	B, A	10	1, 2, 3	1, 2	1, 2	1	1, 2				

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden;  
 BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) =  
 Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich  
 dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)