

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 5.1

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit (optional) • Projektarbeit (optional) Festtage in GB 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten von authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten- wesentliche Informationen entnehmen, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, intoniertes Lesen, einfache Informationen in der Zielsprache wiedergeben • Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen 	<p>Möglichkeiten</p> <p>fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schools in Britain (Vergleich der Schulsysteme) • Pets (über Haustiere berichten)
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Eine neue Schule, über sich und die Familie sprechen • Handeln in Begegnungssituationen: Jemanden vorstellen, Auskünfte einholen und geben, über die Schule, die Familie und Gefühle sprechen (Konflikte lösen), Freizeitgestaltung in GB 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 5: 1. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR Green Line 1, Units 1 -3 Thomas Tallis School At home in Greenwich Hobbies and Clubs</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstudenkontingent: 50 Std. Obligatorik</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache / Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster nachvollziehen und erkennen • Wortschatz: Wortgruppen erkennen, Wortfamilien gruppieren, Wortschatz strukturieren • Grammatik: Personal pronouns, long and short forms, prepositions, s-genetive, have got/has got, simple present • Orthographie: Rechtschreibregeln erfassen, verinnerlichen und anwenden
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-Filmsequenzen zum LB: Action UK 1! 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, clozetests, true/false statements) • Sprechen: Text(elemente) mit Hilfestellung vortragen • Schreiben: über die eigene Familie schreiben, Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten / Medien: Selektives Lesen, Zusammenhänge erkennen, Informationen entnehmen • Sprachenlernen: Wortfelder 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 5/6

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 5.2

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten von authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten- wesentliche Informationen entnehmen, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, intoniertes Lesen, einfache Informationen in der Zielsprache wiedergeben • Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen (eine Geburtstagseinladung/eine Postkarte schreiben) 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farm animals (Arbeitsabläufe auf einem Bauernhof) • Holidays (Urlaubsplanung)
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Geburtstagsparty, Familienurlaub, Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB • Handeln in Begegnungssituationen: u.a. in einem Souvenirshop einkaufen 	<p>Jahrgangsstufe 5: 2. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR Green Line 1, Units 5 -7 Birthday Party Beach holiday Animals in the city</p> <p>Gesamtstudienkontingent: 50 Std. Obligatorik</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache / Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen • Wortschatz: Wörter mit mehreren Bedeutungen unterscheiden, Erschließen von unbekanntem Vokabular • Grammatik: present progressive, modals, conjunctions • Orthographie: kontinuierliches Rechtschreibtraining
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-Filmsequenzen zum LB: Action UK 1! 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, clozetests, true/false statements) • Sprechen: Text(elemente) mit Hilfestellung vortragen /präsentieren (einen Tagesablauf schildern) • Schreiben: Schreiben von Bildergeschichten, Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten / Medien: narrativen Texten selektiv Informationen entnehmen • Sprachenlernen: Wortfelder 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 5/6

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 6.1

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten und authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, darstellendes lautes Lesen, einfache Informationen in der jeweils anderen Sprache wiedergeben • Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen 	<p>Möglichkeiten</p> <p>fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Music stars (englischsprachige Musik) • Shopping (Umgang mit Taschengeld, Werbung) • Wortschatzarbeit (auch ggf. Umgang mit Lernsoftware)
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Schulalltag in GB, Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB • Handeln in Begegnungssituationen: Einkaufen, Essen und Trinken bestellen 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 6: 1. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR Green Line 2, Units 4 -6 UK School London Shopping Film and music stars</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstudienkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Stunden / Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache / Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen • Wortschatz: Classroom discourse • Grammatik: simple past, past progressive, present perfect simple, comparison of adjectives • Orthographie: kontinuierliches Rechtschreibtraining
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-Filmsequenzen zum LB: Action UK 2! 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, clozetests, true/false statements) • Sprechen: Text(elemente) auswendig vortragen • Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten / Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Lesetagebuch • Sprachenlernen: Wortfelder 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 5/6

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 6.2

- basierend auf KLP Sek I – G8 –

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten und authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, darstellendes lautes Lesen, einfache Informationen in der jeweils anderen Sprache wiedergeben • Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen 	<p>Möglichkeiten</p> <p>fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Music stars (englischsprachige Musik) • Shopping (Umgang mit Taschengeld, Werbung) • Wortschatzarbeit (auch ggf. Umgang mit Lernsoftware)
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Schulalltag in GB, Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB • Handeln in Begegnungssituationen: Einkaufen, Essen und Trinken bestellen 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 6: 2. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR Green Line 2, Units 5 -7 UK Sport Scotland Lingua franca: English</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstudienkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Stunden / Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache / Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen • Wortschatz: Classroom discourse • Grammatik: simple past, past progressive, present perfect simple, comparison of adjectives • Orthographie: kontinuierliches Rechtschreibtraining
<p>Ergänzungstexte und Medien: (Lektüre, Film, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-Filmsequenzen zum LB: Action UK 2! 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, clozetests, true/false statements) • Sprechen: Text(elemente) auswendig vortragen • Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten / Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Lesetagebuch • Sprachenlernen: Wortfelder 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 7 - 9

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5 / 6
 (für Klassenarbeiten, mündliche Sprachüberprüfungen und sonstige Mitarbeit)

<i>kommunikative Kompetenzen</i>	<i>Materialgrundlagen/ Teilkompetenzen</i>	<i>Aufgabenstellungen/ Aufgabenformate</i>
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten und Dialoge des Lehrwerkes • Äußerungen einzelner Personen in Alltagssituationen • selektives und detailliertes Hörverstehen • personenbezogene Informationen / Auskünfte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • aus Hörtexten Teilinformationen notieren: - Notizen anfertigen (mit Hilfe eines Rasters) - multiple-choice Aufgaben - richtig/falsch Aussagen - Lückentext - Sätze vervollständigen - Fragen beantworten
Sprechen <ul style="list-style-type: none"> • zusammenhängendes Sprechen • an Gesprächen teilnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten und Dialoge des Lehrwerkes • Alltagsgespräche beginnen und abschließen • in Alltagssituationen personenbezogene Informationen/ Auskünfte einholen und geben • freies, notizengestütztes Sprechen (Rollenspiel) 	<ul style="list-style-type: none"> • material- und themengebundene Dialoge mit einem Partner führen • Tandembogen • einfachen Bildbeschreibung
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Texte (Dialoge und Geschichten) • selektives und detailliertes Leseverstehen • Texte erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Richtig/falsch Aussagen • multiple-choice Aufgaben • Lückentext • Notizen anfertigen (mit Hilfe eines Rasters) • Sätze vervollständigen • Fragen beantworten
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Texte (Dialoge und Geschichten) aus dem Lehrwerk • einfache Notizen anfertigen • Gedanken/Ideen sammeln • Texte strukturieren und gliedern • kurze Alltagstexte, Dialoge und fiktionale Texte aus dem eigenen Erfahrungshorizont nach Modelltexten verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Alltagstexte schreiben (z.B. My family, My idea of a good holiday,...) • Ausschmücken von Leerstellen (z.B. fehlenden Dialog, eigenes Ende verfassen) • Text aus einer anderen Perspektive schreiben • picture story • eigene kleine Dialoge / Geschichten schreiben
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> • einfache themengebundene Texte • Teilaspekte eines Dialoges mitteln (D –E) • englische Texte in Deutsch zusammenfassen • Aspekte aus einem englischen Text selektiv wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sinngemäß ins Deutsche oder Englische übertragen: - Notizen auf Deutsch anfertigen - einfache, einzelne Sätze eines Dialoges auf Deutsch oder Englisch wiedergeben