

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>4. Argumentationen entwickeln – Erörterungen schreiben und überarbeiten</p> <p>Klassenarbeit Nr. 2 (Typ 3): Verfasse eine schriftliche Erörterung zum Thema xy. Ggf. kann auch eine textbasierte Argumentation zu einem Sachverhalt gefordert werden. Mögliche Textsorten: Leserbrief, Kommentar</p> | | | |
| <p>UV 3: Berufsbezogenes Sprechen und Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzeigensprache - Lebenslauf - Bewerbungsmappe - Einstellungstest - Vorstellungsgespräch | <p>DB, S. 69ff.</p> | <p>Gestaltendes Sprechen 3.1.11; Schreiben als Prozess 3.2.1.; Texte schreiben 3.2.3.; 3.2.9.; Lesetechniken 3.3.1.; 3.3.2.</p> | <p>U = 5 Üb = 5</p> |

Lehrplan Klasse 9

2. Halbjahr

| Unterrichtsvorhaben / -themen | Texte für den Unterricht | Kompetenzen | Stunden |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>UV 4: Lektüre einer Ganzschrift (z.B. Novelle oder Kriminalroman)</p> <p>Mögliche Werke: Keller, <i>Kleider machen Leute</i>; Droste-Hülshoff, <i>Die Judenbuche</i>; Dürrenmatt, <i>Der Richter und sein Henker</i>; Storm, <i>Der Schimmelreiter</i></p> <p>Ggf. Einsatz einer Verfilmung</p> <p>Klassenarbeit Nr. 3 (Typ 4a): Analysiere und interpretiere die vorliegende Textstelle. Berücksichtige dabei besonders folgende (inhaltliche oder formale) Aspekte. Ggf. durch weiteren Aufgabentyp ergänzen.</p> | <p>Lektüretext, ergänzende Materialien</p> <p>DB, S. 211ff: Der Richter und sein Henker</p> | <p>Texte schreiben 3.2.7, Lesetechniken und –strategien 3.3.1, Umgang mit literarischen Texten 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, Produktionsorientierter Umgang mit Texten und Medien 3.3.11</p> | <p>U = 15 Üb = 5</p> |
| <p>UV 5: Parabeln und Satiren</p> <p>-Analyse kurzer epischer Texte und ihrer Struktur, z.B. Brechts Keuner-Geschichten -falls Zeit vorhanden: Lektüre eines Parabelstücks, z.B. Max Frisch, <i>Andorra</i> oder <i>Biedermann und die Brandstifter</i></p> <p>Klassenarbeit Typ 4a (einen literarischen Text analysieren und interpretieren) in Verbindung mit Typ 5 (einen Text unter vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Änderungen begründen).</p> | <p>DB, S. 22ff (Parabeln) Zu Satiren im DB kein eigenes Kapitel, daher z.B. Cornelsen-Heft „Rund um Satiren“ DB, S. 269 (Andorra) Lektüretext, ergänzende Materialien</p> | <p>Produktionsorientiertes Schreiben 3.2.10, Lesetechniken 3.3.1, Umgang mit literarischen Texten 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, Reflexion über Sprache 3.3.4, 3.3.5</p> | <p>U = 14 Üb = 4</p> |
| <p>UV 6: Grammatik und Rechtschreibung</p> <p>-durchlaufend angeknüpft an geeignete Unterrichtsvorhaben</p> | <p>DB, S. 135ff DB Arbeitsheft, S. 25ff</p> | <p>Richtig schreiben 3.4.12, 3.4.13, Lösungsstrategien 3.4.14</p> | <p>U = 3 Üb = 5</p> |

U = Unterrichts- /
Üb = Übungsstunden